

令和元年度 高浜市立高浜中学校の取組

令和元年5月

|        |                                                                                                                                                                            |                             |      |                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校経営目標 | 心ゆたかな、主体性のある生徒を育てる<br>○ものごとの真実を追究する生徒<br>○楽しい生活の中に秩序を作りあげる生徒<br>○困難に進んで取り組む生徒<br>○行動と発言に責任をもつ生徒<br><br>＜目指す生徒像＞<br>健康や安全を意識して生活する生徒<br>自分や周りの人のことを考え行動する生徒<br>進んで学習に取り組む生徒 | 自 立<br>共 生<br>向 上 心<br>自己責任 | 経営方針 | ＜使命＞<br>高浜を愛し、地域の中で自立・協働できる大人になるための基礎を育てる。<br><br>＜展望＞<br>「心うごかそう～考える・感じる・協働する高中生～」をスローガンに、常に教師力(授業力)の向上を目指し、生徒の「生きる力」の育成を推進する。 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 教師(組織)の姿 | ・「チーム高中」を合い言葉に、常に生徒の幸せを考える教師<br>・「協働」の精神で相応の役割を担い、共通理解を図りながら学校経営に参画する教師 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 経営方針実現に向けての現状と今年度の位置づけ | <p>本校が上記の学校訓(スローガン)を掲げて学校経営に取り組んで、今年度で3年目になる。生徒数925人、教職員78人の大規模校であるが、これまでの2年間で生徒にも教職員にも「心うごかそう」の言葉が浸透し、様々な活動や取組において「心うごかす」を目指す姿が見られるようになってきた。今年度も引き続き、授業、行事、部活動、自問清掃、その他の日常生活も含めてあらゆる場面で生徒が心うごく体験を重ねられるよう、取り組んでいく。</p> <p>学校経営の柱として、5つの重点目標を設定した。昨年度の成果と課題をふまえ、各目標に対し下記のような更新策を立てた。</p> <p>①一つずつの行事に向けて、学級会、室長会、生徒会がそれぞれの役割を果たしながら、生徒同士が協働して取り組めるようにスローガンを掲げて目的を明確化し、どのように行動するかについて生徒と共に考え、実行する。</p> <p>②教科として、また実践する単元において「生徒が心うごかす姿」を明らかにし、「心うごかす手だて」と共に指導案に明記することを継続し、合わせて単元構想図の充実を進める。授業後に発行する「授業の振り返り」において、「心うごかす手だて」の有効性について必ず記述し、検証する。</p> <p>③文部科学大臣表彰をいただいた健康・安全についてのこれまでの取組の成果を評価し、継続して実践を続け、重ねていく。</p> <p>④教職員の在校時間の状況を確実に把握し、教職員の健康管理とともに、行事の精選を行い在校時間の縮減を進める。</p> <p>⑤高浜カリキュラムに基づく各学年のキャリア教育において、1年生の「先輩の話を聞く会」を継続実施する。3年生においては、地域や市政について学ぶ活動を継続実施し、生徒の地域への関わりを促し、意識を高める。</p> <p>これらの取組を進めていくにあたり、教職員間の情報共有や協議が確実に行われ、組織としての取組・対応ができるような体制づくりを行っていく。</p> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 重点目標                                                                                                   | 中期目標                                              | 短期目標                                       | 目標達成のための方策                                                                          | 成熟度による成果指標                                                            | 評価指標                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①心<br>の<br>う<br>ご<br>く<br>経<br>験<br>を<br>重<br>ね<br>る<br>。<br>自<br>己<br>実<br>現<br>を<br>図<br>る<br>生<br>徒 | ○生徒が主体的に活動し、成就感を味わい、自信をもてる。その活動や考え方が学年間・他学年に連鎖する。 | ・学校訓・学年訓をもとに室長会を機能させ、自分で考え、行動できる生徒を育成する。   | ・各学年の室長会を生徒の活動を進めていく上での柱とし、宿泊行事・学級行事の取組を行う。                                         | ＜室長会を核とした生徒活動＞<br>B: 室長会での話し合い、方向性を共有し、各学級で取組が行われている。                 | ・室長会での取組を通して生徒の活動の方向性が明確になり、達成感をもつことができている。<br>(室長会での活動の様子、振り返りアンケート、振り返りの記述内容)                                                                                             |
|                                                                                                        |                                                   | ・生徒会活動、部活動がスローガンと全体計画のもとで生徒の考えによる活動となっている。 | ・生徒会執行委員会、各委員会、生徒議会、キャプテン会を関連させ、機能するものにする。<br>・生徒会活動や部活動に関して、職員の特別活動部会で全体を把握し、支援する。 | ＜スローガンを基に主体的に活動する生徒会＞<br>B: 執行部の提案した全体の方向性が共有され、それが委員会活動や部活動に生かされている。 | ・生徒会活動が生徒の考えに基づく活動になっており、生徒が主体的に取り組むことができている。<br>(活動の様子、生徒会だよりの発行回数・内容、生徒アンケート、生徒会ブログの発信)<br>・生徒会活動と職員の会議を調整し、生徒の活動について、全職員が周知して支援できている。<br>(生徒議会、委員会、指導部会、運営委員会、職員会議の日程調整) |



| 重点目標              | 中期目標                                     | 短期目標                                              | 目標達成のための方策                                                                                                                                                                              | 成熟度による成果指標                                                        | 評価指標                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤ 地域に信頼される学校をつくる。 | ○生徒が地域を意識し、積極的に関わったり、働きかけを行ったりして地域に貢献する。 | ・総合的な学習の時間に地域と関わる活動を設定し、生徒の地域との関わりを促し、地域への意識を高める。 | ・高浜カリキュラムに基づいた実践を通して、地域の一員としての意識を高める。<br>（高浜中卒業生による「先輩の話を聞く会」の実施、地域や市政について学ぶ活動の実施）<br>【教育基本構想推進事業】<br>90,000円<br>・各小学校区の防災訓練に参加を促す。                                                     | ＜地域と関わる活動＞<br>B: 地域に関心を寄せ、自分の考えをもって行動に移すことができる。                   | ・生徒の取組状況、振り返り<br>（活動の様子、事後アンケート、活動のまとめ）<br><br>・地域や市政に対する生徒の提言内容<br><br><br><br>・地域防災訓練への参加者数 |
|                   | ○地域や保護者と教職員が関わりながら、協働して生徒を育てる。           | ・地域、保護者と学校が情報を共有し、地域や保護者の声を生かした学校経営、教育活動を行う。      | ・接遇を意識した対応をする。<br>・各種たよりやホームページ等で情報を発信する。<br>・校内見守りたい、給食試食会、環境整備、資源回収、あいさつ運動などの活動をPTA活動として保護者と協力して行う。<br>・学校関係者評価委員会、PTA理事会などで、学校に対する意見を収集する。<br>・生徒に関わる関係機関と情報交換、情報共有を行い、連携して生徒の支援を行う。 | ＜地域との協働を進める情報発信＞<br>B: 様々な機会に、様々な方法で情報を発信し、地域や保護者が学校への理解を深め、協力する。 | ・情報発信に対する調査<br>（教師アンケート、保護者アンケート、ブログ発信数）<br><br>・PTA活動への参加状況<br><br><br><br>・関係機関との連携状況       |