

保護者の皆様へ

高浜市立高取小学校長 池田互隆

「平成31年度全国学力・学習状況調査」の状況報告

本年4月18日に行いました「全国学力・学習状況調査」における本校6年生全体の状況をお知らせします。保護者の皆様に、実態をご理解いただき、学校と家庭が力を合わせて、児童の学力及び学習状況の向上に取り組んでいきたいと考えています。なお、今回の結果は、学力及び学校の教育活動の一側面であり、全ての学力や生活の様子を表しているわけではありません。

1 学力テスト「国語」より

- ・目的に応じて質問を工夫する問題(4つの選択肢から選ぶ問題)
- ・話し手の意図を捉えながら読み、聞き手の考えをまとめる問題
- ・聞き手の考えをまとめて書く問題
- △ ・図表やグラフを用いて、自分の考えが伝わるように報告する文章を書く問題
- ・文の意味を捉え、正しい漢字を使う問題(「対象」「限らず」「関心」を漢字にする問題)

2 学力テスト「算数」より

- ・伴って変わる二つの数量を見だし、数学的に処理・判断する問題
 - ・台形について理解しているかどうかをみる問題
 - ・図形をずらしたり回したり裏返したりすることで、他の図形を構成する問題
 - △ ・くり下がりのある引き算の計算の工夫→ ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、
ひかれる数とひく数に同じ数をひいても、
差は変わらない
- これを割り算に適用して、「わられる数」、「わる数」、「商」の3つの言葉を使って計算しやすい割り算の仕方を文章で書く問題
- ・加法と乗法の混合した整数と小数の計算をする問題($6+0.5\times 2$)

3 児童質問紙からわかること

- ・将来の夢や目標をもっている
- ・総合的な学習の時間に、自分の課題をもって追究し、調べたことを友達等に発表している
- ・算数に関心がある
- △ ・平日の勉強時間の量
- ・計画を立てて勉強する習慣

学校の取組

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを目指します。
- ・家庭学習の内容や取り組みせ方を検討します。

ご家庭にお願いしたいこと

- ・お子さんの学習している内容に興味を示し、どんなことができるようになったか等について、お子さんと話す時間をおとりください。お子さんの自主学習につながります。
- ・宿題などでお子さんが学習したことを、お子さん自身で採点させ、それが正しくできているか確認してください。自ら間違いを見つけて直す力や、丁寧に取り組む姿勢が身につきます。