

保護者の皆様へ

高浜市立吉浜小学校長 黒野盛聖

## 全国学力・学習状況調査の状況報告

清秋の候、保護者の皆様にはご清栄のこととお喜び申し上げます。

今年4月19日に全国学力・学習状況調査を実施しました。これは国語・算数2教科の学力調査と生活習慣や学習環境等に関して、全国の小学校6年生を対象に行うものです。この結果が8月末に学校に届き、個人票を9月30日に各ご家庭にお届けしました。本校6年生の結果について、次のような傾向が見られます。この結果を今後の指導に生かします。ご家庭のご協力をお願いします。

## 【国語】

A（主として知識に関する問題）は、B（主として活用に関する問題）よりよくできていましたが、Bはやや不十分という結果でした。領域別では「話すこと・聞くこと」がやや不十分という結果でした。具体的には「話す・聞く能力」の問題のうち、「話の展開にそった質問を書く」「内容をまとめて書く」などの問題で誤答が多くなりました。本校児童は、「読み取って理解した上で、自分の考えを書く」ことを苦手としています。

## 【算数】

A（主として知識に関する問題）・B（主として活用に関する問題）とも、国語よりよくできていました。領域別では、A問題の「量と測定」の中の「シート1㎡あたりの人数」で誤答が目立ちます。またB問題の「数量や図形についての技能」を調べる「40mハードル走での目標タイムを求める」で、誤答が目立ちます。これは「文章題を苦手とすること」「小数の計算や割合を求めることを苦手とすること」が、原因と考えられます。図形や数学的思考方では、決して力が劣っているわけではありません。例えば、「四角形でできる図形」の問題ではよく正解しています。文章題の理解は苦手とするものの、国語と比べ算数には自信をもっています。

## 【質問紙調査より】○……よいところ、☆……課題

本校児童の傾向です。

## ■生活習慣・自分のこと

○朝食をきちんと食べ、決まった時間に寝て起きるなど規則正しい生活をしている。また、就寝時刻は比較的早い。

○自分にはよいところがあると思うなど、自己肯定感が育っている。

○友達の前で、自分の考えや意見を発表することに自信をもっている。

☆ゲームをしたり、テレビを見たりする時間が長い。

## ■学習に対する関心・意欲・態度

○家庭学習では、授業の予習を行っている。

○総合的な学習の時間での学習内容が、普段の生活や社会に出たときに役に立つと考えている。

☆家庭での、授業の復習時間は少ない。

☆学級での話し合いでは、あまりうまく話し合えていない。

## ■学校や家での生活、地域とのかかわり

○新聞をよく読むなど、地域や社会の出来事に関心がある。

○読書は好きである、と答える児童は多い。

☆家庭での学習時間・読書の時間は、少ない。

☆家の人（兄弟姉妹は除く）と学校の出来事を話すことが、やや少ない。



## 【結果から見られる課題、本校で取り組んでいくこと】

- ・読書は好きだが、学校以外では本を読むことは少ないようなので、「朝の読書」は継続して行う。また、好みのジャンル以外の本を読むことができるよう働きかける。
- ・話す・聞く能力を高めるために、授業の中で相手に自分の思いを伝えたり、相手の思いを受け止めたりする話し合い活動の時間を確保する。
- ・算数での少人数指導の成果が出ているので、これを継続する。また、今回正答率の低かった問題、具体的には「文章題」「割合の考え方」「小数の計算」など、復習の形で繰り返し行う。
- ・国語を苦手とする意識をなくすため、学習や行事のふり返りを文章化させることで「自分の考えをまとめる力」を高める。

## 【家庭にお願いすること】

- ・中学生だけでなく、小学生でも携帯が原因で友達とのトラブルや睡眠不足などが心配されるようになってきました。インターネットの使い方を含め、ご家庭でルールを決めることが安全・安心につながります。結果として、宿題以外に家庭で復習や予習・読書などができるようにもなります。特に読書については、「好き」と答える割合が多いのですから、様々な本に興味をもてるように普段読まないような本を紹介してみてください。ご協力をお願いします。