

保護者の皆様へ

高浜市立吉浜小学校長 加藤 応子

## 平成31年度全国学力・学習状況調査の状況報告について

清秋の候、保護者の皆様にはご清栄のこととお喜び申し上げます。

去る4月18日に全国学力・学習状況調査を実施しました。これは、国語科・算数科の2教科の学力と、生活習慣や学習環境等に関する調査で、全国の小学校6年生が対象でした。その結果が8月末に届き、9月2日に6年生のご家庭へ個人票を配付しました。本校6年生の結果については、次のような傾向が見られました。この結果を今後の指導に役立てていきたいと思っております。

## 【国語科】

総合的に見ると、やや不十分な結果となりました。領域別に見ると、「読むこと」の領域は十分な結果でした。しかし、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域がやや不十分という結果でした。具体的には、「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」問題や、「文と文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く」問題で、誤答が多く見られました。

## 【算数科】

総合的に見ると、やや不十分な結果となりました。領域別に見ると、「図形」の領域は十分な結果でした。しかし、「数量関係」の領域で、「加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる」問題や、「場面の状況から、単位量当たりの大きさを基に、求め方と答えを記述し、その結果から判断できる」問題で、誤答が多く見られました。

## 【質問紙調査】○…よいところ、☆…課題となるところ

## ■生活習慣・自分のこと

- 朝食を毎日食べている。 ○毎日同じくらいの時刻に寝ている。
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- ☆自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことが苦手である。
- ☆読書量が少ない。 ☆家庭学習（学習塾等も含む）の時間が短い。

## ■学習に対する関心・意欲・態度

- 算数の勉強が好きである。 ☆国語の勉強はあまり好きではない。
- ☆国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で話したり聞いたり読んだりするときに活用することが少ない。

## ■学校や家での生活、地域とのかかわり

- 学校に行くのは楽しい。 ○学校のきまりを守っている。
- 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。
- 学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- ☆地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることが少ない。

## 【結果から見られる課題、本校で取り組んでいくこと】

- ・漢字や計算といった学力の基礎をよりいっそう定着させるため、年3回実施している漢字や計算のがんばりテストを継続する。
- ・学習や行事を絵日記や作文などで繰り返し振り返らせることで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることの苦手意識を軽減する。
- ・算数科では、少人数指導を継続し、学習意欲や基礎的な計算力の向上を図る。
- ・「朝の読書」を継続し、文章から情報を得る力を養ったり、豊かな表現に多く触れさせたりする。
- ・仲間と議論し考えを深められるような、主体的かつ対話的で深い学びができる授業を展開する。

## 【家庭にお願いしたいこと】

- ・読書の質を向上させるため、お子様の状況に応じて、さまざまな種類の本を紹介してください。
- ・家庭学習を習慣づけるため、宿題の他に復習や予習・読書などを行うように声をかけてください。特に、2種のがんばりテストの期間は、満点合格を目指して家庭学習を充実させてください。
- ・お子さんが地域の行事へ積極的に参加できるよう声をかけてください。お時間があれば、親子で一緒に参加されると更によいです。