

吉小だより

学校通信 第7号①
令和元年10月11日

吉浜小学校の目指す子ども像

ふるさとに誇りをもち、ともに学んで未来を拓く吉浜っ子

○ともに学びを深めようとする子

○主体的に活動できる子

○感謝する心をもつ子

前期が終了します。

今日で前期が終了します。半年間、子どもたちは、自分の目標に向けて努力を重ねてきました。その成果が、通知表に示してあります。学習面だけでなく、係活動や当番活動などでも、責任を果たせた子が多くいました。お子さんの前期のがんばりを褒めていただき、後期がよいスタートを切れるよう励ましていただきたいと思います。幸いです。

運動会のご参観、ありがとうございました。

9月28日（土）、清々しい天気の下、運動会を開催しました。今年は猛暑のため十分に練習ができませんでしたが、子どもたちは、最後まで助け合って練習を重ねてきました。その結果、まさに、児童会のスローガン「絆を深めて～仲間と輝け 吉浜っ子～」のとおり、吉浜っ子全員が絆を深めて、一人一人が仲間とともに最高の輝きを見せた運動会でした。子どもたちが、深い絆を実感しながら、ともにがんばった仲間感謝し、全力を尽くした自分に誇りをもって、これからも成長してくれることを願っています。

保護者の皆様には、子どもたちが一回り頼もしく成長した姿をご覧いただけたことと思います。片付けもお手伝いいただき、例年の半分弱の時間で終わりました。皆様のご協力に心より感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



金管・バトン Believe in yourself



1年 大玉 コロコロ ①



2年 ☆パプリカ☆ ①



3年 Let's go! スマイル!! ①



1年 大玉 コロコロ ②



2年 ☆パプリカ☆ ②



3年 Let's go! スマイル!! ②



1・2年 4色玉入れ



3・4年 力を合わせて。全力つな引き



5・6年 バトル オブクイーン2019



5・6年 屋敷ヶ原の戦い2019



4年 吉小ソーラン ①



5年 走れ! colors 全力疾走 ①



6年 One for all All for one ①



4年 吉小ソーラン ②



5年 走れ! colors 全力疾走 ②



6年 One for all All for one ②



6年 One for all All for one ③

学習の秋、みんなで学びを深めています。

本校では、目指す子ども像の具体の一つ「ともに学びを深めようとする子」の育成に向けて、各学級で本年度の重点目標である「主体的、対話的で深い学び」のある授業に取り組んでいます。これは、児童が主体的に取り組み、自分の思いや願いをもって語り合う対話を通して、ともに学びを深めていこうとするものです。そのため、どの学年も週1回、吉浜っ子タイムで対話力を高めるためのスピーチ活動を取り入れ、授業に生かしています。以下に、その一端をお知らせします。今後も継続して充実させていきます。



1年 スピーチ活動では、この日のテーマの「秋」について、自分の思いを班で話し合いました。



2年 生活科では、作ったおもちゃをもっと遠くへ走らせるために友達と話し合い工夫しながら挑戦しました。



3年 社会科では、スーパーマーケットの見学をもとに、売り場が更になる工夫を話し合いました。



4年 体育科では、抱え込み跳びの要点を班でタブレットを見て話し合った後、助言し合って練習しました。



5年 総合的な学習の防犯の学習では、碧南警察署の方々の講話の後、直接質問をして学びを深めました。



6年 家庭科では、1年生が食べやすい、栄養バランスのよい副菜のアイデアを、班で話し合いました。

吉小だより

学校通信 第7号②
令和元年10月11日

吉浜小学校の目指す子ども像

ふるさとに誇りをもち、ともに学んで未来を拓く吉浜っ子

○ともに学びを深めようとする子
○主体的に活動できる子

○感謝する心をもつ子

プログラミング学習を楽しく進めています。

5年生は、10月から11月にかけて、総合的な学習の時間に、各学級8時間ずつ、新学習指導要領の先行授業として、プログラミングを学んでいます。愛知教育大学のインストラクターの学生さんから手ほどきを受けています。5年生の子どもたちは、昨年度も先行してプログラミングを学びましたが、今回は昨年度の学習を基に、更に高いレベルの学習に取り組んでいます。

10月中の4時間は、昨年度も学んだScratch（スクラッチ）というソフトの応用編です。子どもたちは個々にタブレットを持ち、画面に表れる物体の中から、自分で物体を決めて、自由に動かすというプログラミングを学習しました。はじめに設計図を書き、その後、ペアで、実際にタブレットを操作しながら作品を作りました。分からないときは、市のICT支援員の加藤正直先生やインストラクターの学生さんに質問しながら進めました。子どもたちは、機器の扱いに慣れている様子で、最後まで楽しそうに取り組んでいました。次の11月中の4時間は、ロボットを動かすプログラミングに挑戦します。



5年 ペアで協力してプログラミング

スモールトークで英会話を楽しんでいます。

新学習指導要領の実施に向けて、外国語活動の充実を図るため、毎週水曜日の吉浜っ子タイムは、3年生から6年生までの各学級で、Small Talk（スモールトーク）という英会話の言語活動を行っています。3・4年生は、あいさつの会話を、5・6年生は、身近な話題で質問したり答えたりする会話をしています。活動方法は、まず始めに、一人で会話の練習をします。次に、隣の席の友達や班の友達と会話をします。次に、教室内を自由に動いて、学級の多くの友達と会話をします。回を追うごとに子どもたちの声が大きくなり、自信をもって楽しく会話ができるようになってきました。



3年 Hello! How are you?



6年 What do you want to be?

学級の絆が更に深まりました。

秋の遠足や校外学習では、大いに学び、大いに楽しみ、絆を深めた1日となりました。



1年 碧南水族館・臨海公園



2年 刈谷児童遊園



3年 碧南明石公園



4年 安城堀内公園



5年 トヨタ車体富士松工場



6年 名古屋防災センター
名古屋港水族館

手話を学びました。

3年生は、総合的な学習の時間に、「みんなスマイル『やさしさ』見つけたい」のテーマで、福祉の学習をしています。9月17日（火）に、講師の榊原広和先生、石田久美子先生、野々山祐司先生、吉田加子美先生から、手話を学びました。一つ一つの手話の意味を教えていただき、最後に手話で自己紹介をしました。福祉の学習を通して、周囲に温かい気遣いのできる、心優しい吉浜っ子に成長してくれることを願っています。



3年 手話で自己紹介



意見発表

前期の終業式で、2年生の王子愛望さんが、前期にがんばったことを発表しました。

前きにがんばったこと

2年4組 王子 まなみ

わたしが前きにがんばったことは、しせいを直すことです。

2年生になったとき、先生が、

「かのんさん、しせいがいいですね。」

と言っていました。それを聞いて、わたしもまねをしようと思いました。でも、かのんちゃんがだれかわからなかったから、まねをすることができませんでした。だから、つぎのほうにかのんちゃんをさがして、友だちになりました。かのんちゃんに、

「どうしたら、そんなにしせいがよくなるの。」

と聞いたら、

「せすじをのばすといいよ。」

と教えてくれました。つぎのじゅぎょうで、さっそくやってみました。そしたら、先生に、

「まなみさん、しせいがいいですね。」

と言われました。わたしは、かのんちゃんに教えてもらったからかなと思いました。こんどは、

「かのんさんとまなみさん、しせいがいいですね。」

と言ってくれて、みんながわたしとかのんちゃんの方をふりむきました。ちょっとはずかしかったけど、かのんちゃんにゆう気を出して聞いてみてよかったと思いました。

しせいを正したら、先生のお話がよくわかるようになりました。学校で聞いたことを家でお母さんに話すことができるようになりました。しせいを正してよかったなと思いました。これからもつづけていきたいです。

おめでとう

交通安全ポスター展

中日新聞社賞：3年 徳永 帆乃果

高浜市議会議長賞：2年 鈴木 ひかり

高浜市交通安全協会会長賞：4年 加藤 稚菜

高浜ライオンズクラブ会長賞：6年 神谷 端吾

高浜市交通安全推進協議会会長賞：1年 浅岡 虹哉

5年 原田 晏那

愛知万博メモリアル駅伝高浜市代表選考会

小学校女子1,500m 第1位：6年 城川 美佳 ※12/7(日)長久手市リコ・パークにて本大会出場



